

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-исследовательскую работу
учащейся 9 «А» класса ГУО «Средняя школа № 2 г. Полоцка»
Рачицкой Дарьи по теме «Спасённое детство». Научный руководитель –
учитель II категории А.В. Воронович

Тема детства, тем более сиротства, актуальна во все периоды развития общества. Особенно проблема сиротства характерна для периода Великой Отечественной войны, когда по разным причинам не были эвакуированы детские дома, оказавшиеся в последующем в человеконенавистнических условиях нацистской оккупации (1941 – 1944 гг.). Не менее остро эта проблема ощущалась и после Великой Отечественной войны.

В данной научно-исследовательской работе непосредственно сделана попытка рассмотреть проблему сиротства Полоцкого региона (что именно понимается под этим термином – Полоцкий район или Полоцкая область – не ясно).

Работа состоит из «Введения», «Основной части» (5 Глав), «Заключения», «Списка литературы» и «Приложения».

Во «Введении» указана актуальность исследования, что в принципе соответствует теме работы «Спасённое детство». Цель исследования – «установить причинно-следственные связи между утратой исторической памяти народом и социальным сиротством» – вызывает вопрос о соотношении темы и цели работы. Задачи работы ещё более неконкретизированы и расплывчаты и не решают поставленную цель. На наш взгляд, автор работы и научный руководитель поставили для себя несовместимые между собой несколько направлений исследования. Так как операция «Звёздочка» и подвиг А.П. Мамкина и проблема «социального сиротства» в Полоцком регионе после военного времени не много разные вещи.

«Основная часть» состоит из 5 глав. В I Главе «Истоки подвига» (объём 1,5 страницы) идёт речь о характеристике с элементами биографии лётчика А.П. Мамкина. II Глава посвящена подвигу А.П. Мамкина и операции «Звёздочка», продолжение рассказа о подвиге мы видим и в Главе III.

Глава IV «Социально сиротство» структурно имеет четыре подраздела (в содержании не отражено!), где идёт речь о социальном сиротстве, раскрытие данного понятия (делать ссылку нужно соответственно на Энциклопедию социологии), анализ положения детей-сирот Полоцкого спецдома, а также раскрываются проблемы сиротства в 1960 – 2000 гг.

На наш взгляд, если бы эти два направления исследования были проведены самостоятельно и не зависимо друг от друга, то получилось бы две хороших научно-исследовательских проекта.

Список использованной литературы имеет 20 позиций. Удивление вызывает использование учащейся 9-го класса (!) архивных документов Зонального государственного архива г. Полоцка, что предполагает собой

работу в архивном учреждении. Хотя допуск к проведению такого рода работ имеет ограничительный характер.

Таким образом, научно-исследовательская работа учащейся 9 «А» класса ГУО «Средняя школа № 2 г. Полоцка» Рачицкой Дарьи по теме «Спасённое детство» (Научный руководитель – учитель II категории А.В. Воронович) не может быть рекомендована к участию в III этапе IX краеведческих чтений учащихся «Наследие Полоцкой земли».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующая кафедрой истории и туризма,
кандидат исторических наук, доцент



А.И. Корсак